



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Педагогическая практика»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	1.5.4. Биохимия
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик(и): кафедра биологической химии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.И. Звягина	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО «РязГМУ Минздрава России»	доцент кафедры биологической химии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО «РязГМУ Минздрава России»	заведующий кафедрой биологии
Т.Ю. Колосова	Кандидат химических наук, доцент	ФГБОУ ВО «РязГМУ Минздрава России»	доцент общей химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Педагогическая практика» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Общая трудоемкость, форма аттестации

Вид практики	Год обучения	Общая трудоемкость часов (зачетных единиц)	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения			
Производственная/ Педагогическая практика	2 год (4-й семестр)	108 (3)	зачет с оценкой

2. Цели освоения практики

Цель прохождения практики: формирование профессиональных навыков через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами необходимыми для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи прохождения практики: овладеть навыкам организационно-методической, учебно-методической и учебной работы.

3. Типы и способы проведения практики

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре биохимии с курсом КЛД ФДПО Университета (стационарная практика). Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

4. Место практики в структуре ООП ВО

Практика «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту 2.2 части Блока 2 программы аспирантуры учебного плана и проводится на 2 году обучения

5. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГТ.

5.1 Места проведения практики

Прохождение практики осуществляется на кафедре Университета: биологической химии.

5.2 Структура и содержание практики

№п/п	Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час
<i>Курс 2, Семестр 4</i>		
	<i>Раздел 1. Организационно-методическая работа</i>	8 часов
1.1	Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	2 часа
1.2	Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических учебных занятий по биохимии	2 часа
1.3	Изучить рабочие программы дисциплин в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	2 часа
1.4	Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры биохимии	2 часа
	<i>Раздел 2. Учебно-методическая работа</i>	52 часа

2.1	Разработка содержания практического учебного занятия дисциплины (модуля)	5 часов
2.2	Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тестов, не менее 20-ти вопросов)	5 часа
2.3	Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля текстов, контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины, текстов учебно-методических материалов для проведения практических занятий)	20 часов
2.4	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных и практических учебных занятий 10 час.	10 часов
2.5	Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	2 часа
	<i>Раздел 3. Учебная работа</i>	<i>48 часов</i>
3.1	Проведение практических занятий и текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	48 часов

6 Отчетность и подведение итогов

6.1 Требования к оформлению отчета по итогам практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе: текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики; промежуточной

аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	А.Н. Желудова, О.В. Полякова, И.В. Моторина	Педагогика высшей школы	учеб.-метод. пособие для самост. работы слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.Н. Желудова, О.В. Полякова, И.В. Моторина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 105 с.	Да
2.	Полякова, О.В.	Педагогика	учеб.пособие для ординаторов РязГМУ первого года обучения / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 146 с. - Библиогр.: С. 146.	Да
3.	Н.Г. Самойлов, А.В. Алёшичева	Психология высшей школы	учеб. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 114 с. - 24-36.	Да
4.	Жолудова А.Н., Полякова О.В., Соколина Е.Н., Федосова О.А.	Педагогика инклюзивного образования	учеб. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 170 с.	Да

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Н.В. Кудрявая	Педагогика в медицине	учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. Н.В.	Да

			Кудрявой. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 320 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-9055-9	
2.	Семенов В.А., Бахарева Л.Н., Беляева Е.С.	Педагогика и психология высшей медицинской школы	учеб. пособие для слушателей ФПДО. вып. 3 / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2011. - 145 с.	Да
3.	Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 393 с.	Да
4.	Марсянова Ю.А.	Биохимия – от теории к практике	метод. пособие для преподавателей / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: С. 21.	Да

7.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1	TWILEY-BLACWALL - http://www.interscience.wiley.com (более 2000 журналов) <input type="checkbox"/> издательства
2	SPRINGER - http://www.springerlink.com (более 2000 журналов) <input type="checkbox"/> научной
3	электронной библиотеки e-Library.ru - http://www.elibrary.ru (более 8000 журналов) <input type="checkbox"/>
4	издательства Elsevier - http://www.sciencedirect.com (более 300 журналов) <input type="checkbox"/>
5	реферативная база данных Scopus, которая индексирует более http://www.scopus.com (21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук) <input type="checkbox"/>
6	электронной библиотечной системы «Издательство «Лань». ЭБС. http://e.lanbook.com/ («Издательство «Лань» – это ресурс, включающий в себя ЭВК издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам) <input type="checkbox"/>

7	Cell structure and function in Bacteria and Archeae - http://samples.jbpub.com/9780763762582/62582_CH04_097_130.pdf <input type="checkbox"/> FEMS Microbiology Reviews - http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1574-6976 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	http://www.biophys.msu.ru/library/lectures/ <input type="checkbox"/>
9	http://www.biophys.msu.ru/library/rubin/ <input type="checkbox"/>
10	http://www.eurolab.ua/encyclopedia/505/4275/ <input type="checkbox"/> http://www.microbiologu.ru/ <input type="checkbox"/>
11	http://www.nature.com, <input type="checkbox"/>
12	https://ru.wikipedia.org/wiki/Двухкомпонентная_система <input type="checkbox"/>
13	https://ru.wikipedia.org/wiki/Сигнальные_пути_МАРК <input type="checkbox"/>
14	https://studfiles.net/preview/2362134/page:3/ <input type="checkbox"/> medbiol.ru (Строение клетки прокариот) -
15	База данных US National Library of Medicine National Institutes of Health - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 32 32 <input type="checkbox"/> База данных медицинских и биологических публикаций PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed <input type="checkbox"/>
16	Учебный портал РУДН - http://web-local.rudn.ru/weblocal/prep/rj/index.php?id=1911&p=17056

8. Программное обеспечение

- ✓ MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- ✓ OFFICE 2010, 2013;
- ✓ Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ✓ STATISTICA 10.0
- ✓ ADOBE CC;
- ✓ Photoshop;
- ✓ Консультант плюс (справочно-правовая система);
- ✓ iSpring;
- ✓ Adobe Reader;
- ✓ Adobe Flash Player;
- ✓ Google Chrom,
- ✓ 7-Zip;
- ✓ FastStone Image Viewer.

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным

технологиям, мультимедийному оборудованию, электронному курсу лекционного материала, презентациям и видеоматериалам по отдельным темам, копировальному оборудованию. На кафедре имеются учебно-методический кабинет, аудитории для проведения занятий, комната для самостоятельной работы аспирантов, оборудованные компьютерами, обеспеченными выходом в интернет.

Материально-техническая база:

- ✓ компьютеры класса Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть – 10 шт.;
- ✓ спектрофлуориметр System 3 – 1 шт.;
- ✓ биохимический анализатор открытого типа StatFax 1904 Plus – 1 шт.;
- ✓ иммуноферментный анализатор планшетный StatFax 3200-Uv – 1 шт.;
- ✓ шейкер термостатируемый ST-3 – 1 шт.;
- ✓ спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- ✓ фотометры КФК-3-01 – 4 шт.;
- ✓ гомогенизатор PotterS – 1 шт.;
- ✓ CO₂-инкубатор Nuair – 1 шт.;
- ✓ шкафы термостатируемые Horizont – 2 шт.;
- ✓ термобани водяные ТПС – 3 шт.;
- ✓ весы аналитические ВЛР – 1 шт.;
- ✓ иономер И-130 – 1 шт.

10 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	«Педагогическая практика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра биологической химии
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	1.5.4 Биохимия
Форма обучения	очная
Место практики в структуре образовательной программы	2.2.1.(П) Педагогическая практика относится к пункту 4.3. ОПОП подготовка кадров высшей квалификации научной специальности 1.5.4 Биохимия
Краткое содержание дисциплины (модулей)	<p>Раздел 1. <u>Организационно-методическая работа</u></p> <p>Тема.1.1. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки Биохимия высшего образования</p> <p>Тема 1.2. Изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения практических учебных занятий по биохимии</p> <p>Тема 1.3. Изучение рабочих программ дисциплин в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре.</p> <p>Тема 1.4. Изучение должностных инструкций учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры биохимии</p> <p>Раздел 2. <u>Учебно-методическая работа</u></p> <p>Тема 2.1. Разработка содержания практического учебного занятия дисциплины (модуля)</p> <p>Тема 2.2. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тестов, не менее 20-ти вопросов)</p> <p>Тема 2.3. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля) текстов, контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению</p>

	<p>дисциплины, текстов учебно-методических материалов для проведения практических занятий)</p> <p>Тема 2.4. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных и практических учебных занятий 10 час.</p> <p>Тема 2.5.Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета</p> <p>Раздел 3. <u>Учебная работа</u></p> <p>Тема 3.1.Проведение практических занятий и текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов.</p>
Объем, часы/з.е.	108/ 3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой в 4 семестре

